

**EXAME NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO 2020 – 2ª Edição    Aplicada em 20/12/2020**

**PADRÃO DE RESPOSTAS**

**Estado, Sociedade e Administração Pública**

**Enunciado**

Segundo Schumpeter, a filosofia da democracia do século XVIII define-se como "o método democrático é o arranjo institucional para se chegar à decisões políticas que realiza o bem comum, fazendo com que o próprio povo decida as questões mediante a eleição de indivíduos que se reúnem para lhes satisfazer a vontade". Discorra sobre a reflexão proposta pelo autor a partir dessa assertiva que significou uma ruptura com a teoria clássica da democracia.

**Itens Obrigatórios e Opcionais\***

Itens essenciais (obrigatórios)	Desconto
Schumpeter propõe uma crítica à teoria democrática clássica, pautada sob a idealização do conceito de vontade geral (ou vontade geral) por meio do qual se construirá o bem comum, a própria democracia.	3,00
O bem comum da teoria clássica é uma idealização, com pouca possibilidade de realização e sem preocupação com os resultados.	3,00
A teoria clássica da democracia é de inspiração utilitarista, fundada na ideia de felicidade maior como satisfação econômica.	1,50
A vontade individual do cidadão médio não é independente nem comprometida com a decisão política de interesse da sociedade.	2,00
Itens opcionais (optativos)	Acréscimo
Para Schumpeter a democracia é um método decisório.	1,00
A vontade do povo é o produto e não o motor do processo político.	1,00

Para Schumpeter, dois elementos são decisivos numa democracia realista, pautada pela demanda do mercado: a liderança e a competição

2,00

\* Os itens essenciais foram destacados pelo autor da questão como sendo obrigatórios para a resposta e, se não contemplados, a resposta da questão deverá ser penalizada com o desconto (em pontos) indicado. Já os itens opcionais foram destacados pelo autor da questão como facultativos e, se presentes, devem valorizar a resposta com o acréscimo (em pontos) indicado.

## Teoria das Organizações

### Enunciado

Dentre os diversos fenômenos abordados no campo dos estudos organizacionais o "PODER" recebe ampla atenção. Pede-se que você discuta este tema comparando as abordagens estrutural-funcionalista (em especial a teoria da Burocracia), da teoria crítica e pós-moderna.

### Itens Obrigatórios e Opcionais\*

Itens essenciais (obrigatórios)	Desconto
Caracterizar a abordagem estrutural-funcionalista destacando como o foco na eficiência e na impessoalidade silencia a questão do poder. A resposta pode se limitar à discussão da teoria da burocracia.	1,50
Caracterizar a abordagem da teoria crítica.	1,50
Caracterizar a abordagem pós-moderna.	1,50
Apresentar a crítica da teoria crítica ao estrutural-funcionalismo destacando o tema do poder.	1,50
Apresentar a crítica da abordagem pós-moderna ao estrutural-funcionalismo destacando o tema do poder.	1,50
Discutir como a dimensão discursiva das organizações se relaciona com o fenômeno do poder nas organizações.	1,50
Apresentar as organizações como um fenômeno complexo que reuni vários interesses conflitantes.	1,00
Itens opcionais (optativos)	Acréscimo
Analisar as 3 abordagens (estrutural-funcionalista, teoria crítica e pós-moderna).	1,00

Distinguir as contribuições da teoria crítica e da abordagem pós-moderna na crítica à abordagem estrutural-funcionalista.	1,00
Abordar como o discurso organizacional legitima a estrutura e silencia o conflito.	1,00
Dissertar sobre como às abordagens alternativas ao estrutural-funcionalismo permitem priorizar temas contemporâneos com as questões da raça, das mulheres, da diversidade, das emoções, do ambiente etc.	2,00

\* Os itens essenciais foram destacados pelo autor da questão como sendo obrigatórios para a resposta e, se não contemplados, a resposta da questão deverá ser penalizada com o desconto (em pontos) indicado. Já os itens opcionais foram destacados pelo autor da questão como facultativos e, se presentes, devem valorizar a resposta com o acréscimo (em pontos) indicado.

## Finanças Públicas e Gestão Orçamentária

### Enunciado

Raquel é uma gestora pública que está iniciando sua trajetória na Secretaria de Planejamento de seu município. Um dos grandes desafios que terá pela frente envolve a ideia de implementação de mais transparência e participação no processo de orçamentação da prefeitura. Uma das maiores reclamações da população local se relaciona a dificuldade de ter suas demandas atendidas e, para isso, Raquel tem em mente a implementação de uma ferramenta denominada “Orçamento Participativo” (OP). Raquel avalia que quanto mais participação popular, melhor será sua gestão à frente da secretaria. Além do OP, ela planeja implementar, adicionalmente, outras formas de participação. Considerando o cenário desenhado acima, discorra sobre o tema “Orçamento Participativo e Participação Popular no Planejamento Público” abordando: (a) o histórico da experiência do OP; (b) a relação entre o OP e o conceito de democracia direta; (c) as desvantagens ocasionadas pelo excesso de participação.

### Itens Obrigatórios e Opcionais\*

Itens essenciais (obrigatórios)	Desconto
abordar histórico da experiência do OP.	3,00
abordar a relação entre o OP e democracia direta.	3,00
abordar as desvantagens ocasionadas pelo excesso de participação	4,00
Itens opcionais (optativos)	Acréscimo
Adicionalmente o estudante poderá citar aspectos operacionais da experiência.	2,50
Abordar a associação entre OP e democracia participativa.	2,50

\* Os itens essenciais foram destacados pelo autor da questão como sendo obrigatórios para a resposta e, se não contemplados, a resposta da questão deverá ser penalizada com o desconto (em pontos) indicado. Já os itens opcionais foram destacados pelo autor da questão como facultativos e, se presentes, devem valorizar a resposta com o acréscimo (em pontos) indicado.

## Formulação de Políticas Públicas

### Enunciado

Faça a leitura do trecho extraído do “Relatório de Avaliação da Execução de Programa de Governo”, produzido pela Controladoria-Geral da União – CGU.

“Foi realizada ação de controle para fiscalização da aplicação dos recursos do Programa Minha Casa, Minha Vida (PMCMV) – modalidade FAR – Fundo de Arrendamento Residencial, no âmbito da sua primeira fase. O objeto da ação de controle foi a avaliação de 195 empreendimentos, distribuídos em 110 municípios, em 20 estados da federação, num total de R\$ 2,3 bilhões em recursos fiscalizados. Os trabalhos de campo foram realizados entre 2012 e 2014. O escopo contemplou a avaliação do processo de seleção da construtora pelo Poder Público e de aprovação do empreendimento na CAIXA, verificação da compatibilidade das unidades habitacionais e da infraestrutura frente aos projetos, a divulgação do Programa e a adequação do processo de hierarquização e de seleção dos beneficiários, a realização do trabalho social e o nível de satisfação dos beneficiários”.

BRASIL. Relatório de avaliação da execução de programas de governo nº 65 Integralização de Cotas ao Fundo de Arrendamento Residencial – FAR (PPA 2011/2015). Brasília-DF: Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle, 2016.

A partir da leitura do texto motivador, disserte sobre a relação entre avaliação e as políticas públicas.

### Itens Obrigatórios e Opcionais\*

Itens essenciais (obrigatórios)	Desconto
Conceito de políticas públicas.	2,50
Conceito de AVALIAÇÃO DE políticas públicas.	2,50
Relação entre avaliação e políticas públicas.	4,00

Importância da avaliação de políticas públicas	1,00
Itens opcionais (optativos)	Acréscimo
Atores no processo de avaliação das políticas públicas (atores governamentais e não governamentais)	1,00

\* Os itens essenciais foram destacados pelo autor da questão como sendo obrigatórios para a resposta e, se não contemplados, a resposta da questão deverá ser penalizada com o desconto (em pontos) indicado. Já os itens opcionais foram destacados pelo autor da questão como facultativos e, se presentes, devem valorizar a resposta com o acréscimo (em pontos) indicado.

Att.

Comissão Responsável pela aplicação do ENQ 2020.